

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Учреждения
Протокол № 8
от 01.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
_____ Лозовская О.А.
Приказ № 145-ОД
от 04.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования
детей «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
за 2023 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма	структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	РФ, Самарская область, 446430 г. Кинель, ул. Маяковского, 49
Фактический адрес	РФ, Самарская область, 446433 г. Кинель, Пушкина, 29
Телефон СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля	(8-84663) 2-21-56
Е-mail СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля	So_knl_vdohnovenie_dpo@samara.edu.ru
Адрес сайта	https://cdodkinel.jimdo.com
Начальник СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля	Терентьева Татьяна Александровна, образование высшее
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001383 (№ 5835 от 23. 07.2015 г. на срок: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000255 (№221-15 от 19.08.2015 г. на срок: до 12.05.2024 года)
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

Основные характеристики образовательного процесса

Учебный год в СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля начинается 1 сентября и состоит из 36 учебных недель. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуются в течение всей недели. СП ДОД «Вдохновение» работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность занятия 40 минут. Режим работы объединений: по расписанию.

На обучение по программам дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля принимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет, по желанию детей или родителей (законных представителей).

В 2023 году в СП ДОД "Вдохновение" продолжает действовать модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 года №10, на основании постановления Правительства Самарской области от 29.10.2018 г., на основании распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 года № 748-р "О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам".

Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

В рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования в **2023 году педагогический коллектив СП ДОД ставил перед собой следующую цель:** сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, социализацию и профессионализацию.

Достичь реализации данной цели предполагалось за счет решения следующих задач:

1. Повышение эффективности дополнительного образования за счет обновления содержания программ и внедрения программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся через организацию содержательного досуга.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем создания оптимальных условий для развития творческих способностей, формирования профессиональных интересов.

4. Вовлечение в работу объединений обучающихся с особыми образовательными потребностями: дети «группы риска», детей ОВЗ, одаренные и т.п.
5. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для детей всех категорий.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
7. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

Нормативно-правовая база

СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196)
4. Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467)
5. Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года №616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
6. "Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам" (Приказ МОиН СО от 20.08.2019г. №262-ОД)
7. Уставом ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
8. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СП ДОД «Вдохновение»
10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
11. Правилами внутреннего трудового распорядка.

Мониторинг образовательной деятельности

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и

общества в 2023 году СП ДОД "Вдохновение" осуществляло деятельность по 5 направленностям:

1. Художественная
2. Социально-гуманитарная
3. Техническая
4. Физкультурно – спортивная
5. Естественнаучная

Распределение контингента обучающихся по направленностям

№	Направленность	2023 год
		Количество обучающихся
1.	Художественная	402
2.	Социально-гуманитарная	135
3.	Техническая	319
4.	Физкультурно – спортивная	105
5.	Естественнаучная	60
Итого		1021

Распределение контингента обучающихся, зачисленных по сертификату дополнительного образования

№	Направленность	Общее кол-во обучающихся	По сертификату	На бюджетной основе (Гос.задание)
1	Художественная	402	376	26
2	Социально-гуманитарная	135	124	11
3	Техническая	319	289	30
4	Физкультурно – спортивная	105	77	28
5	Естественнаучная	60	60	0
Итого		1021	926 (90,7%)	95

Программное обеспечение. Реализация ДООП

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним в 2023 году определялись Образовательной программой СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

В 2023 году педагогическими работниками СП ДОД были обновлены дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с:

- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от

- 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - ✓ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 - ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

критерии программ		Естественн онаучная	Социа льно- гумани тарная	Технич еская	Турист ско- краеве дческа я	Физку льтурн о- спорти вная	Худож ествен ная	Итого
Дополнительные общеобразовательные программы по уровням сложности содержания программы								
ознакомительный	количество программ	1	1	5	0	1	7	15
базовый	количество программ	0	2	3	0	1	1	7
продвинутый (допрофес- сиональный)	количество программ	0	0	0	0	0	0	0
Итого программ:		1	3	8	0	2	8	22

Программы по срокам реализации									
до 1 года	количество программ		0	0	0	0	0	0	
1-3 года	количество программ		1	3	8	0	2	8	
от 3 лет и более	количество программ		0	0	0	0	0	0	
Итого программ:									22

№ п/п	Направленность	Количество программ всего	Количество программ, прошедших внешнюю экспертизу (включенные в систему ПФДО)	Количество программ, основанных на модульном принципе	Количество программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии обучения, или включающие курсы дистанционного обучения	Количество разноуровневых программ	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия
1	Художественная	8	8	8		4	6
2	Техническая	8	5	8	2	2	3
3	Социально – гуманитарная	3	3	3		2	-
4	Физкультурно-спортивная	2	1	2		1	-
5	Естественнонаучная	1	1	1			1
	Всего:	22		22	2		10

В течение 2023 г. ДООП, реализуемые в СП ДОД были направлены на рассмотрение в Областной межведомственный экспертный совет для прохождения процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (в соответствии с графиком).

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги СП ДОД "Вдохновение" реализовывали 10 ДООП следующих направленностей:

- технической: ДООП «Детское конструкторское бюро», "Компьютерное моделирование одежды"
- художественной: ДООП "ШиК. Шитьё и крой", "Сувенир", "Мир в красках", "Квант Робототехника", "Квант IT-технологии", "Радуга"
- естественнонаучной: "Загадки природы"

В течение года были реализована 1 ДООП с применением дистанционных образовательных технологий (в рамках каникулярной занятости обучающихся): программа зимней профильной смены "Онлайн каникулы".

На информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» были размещены 22 ДООП, реализуемые в СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

Образовательные результаты обучающихся

Контроль за формированием универсальных учебных действий, уровнем теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности компетенций в выбранном ими виде творческой деятельности осуществляется на основании Положения об аттестации обучающихся СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке УУД, сформированности компетенций.

Динамика освоения обучающимися образовательных программ

Уровни	На начало года в %	По итогам I полугодия в %	По итогам года в %
Низкий	32%	11 %	3%
Средний	53%	62 %	46%
Высокий	15%	27 %	51 %
ИТОГО	100%	100%	100%

Сводная таблица достижений обучающихся за 4 года

	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	учебный год				учебный год				учебный год				учебный год			
	международный	всероссийский	областной	окружной	международный	всероссийский	областной	окружной	международный	всероссийский	областной	окружной	международный	всероссийский	областной	окружной
1 место	3	6	29	8	3	29	39	3	2	27	38	2	6	74	18	5
2 место	2	4	24		1	17	47	5	3	17	26	1	10	35	13	7
3 место	1	6	23		2	14	39	4	4	13	15	1	5	24	31	18
Лауреат															2	
Дипломант			3										1		1	
Итого	6	16	79	8	6	60	125	12	9	57	79	4	22	133	65	30
Кол-во победителей и призеров	109				203				148				248			

Сравнительный анализ присвоения обучающимся объединения «КСК «Добрыня»: Русский рукопашный бой» спортивных разрядов и званий

	Мастер спорта (МС)	Кандидат в мастера спорта (КМС)	I спортивный разряд	II и III спортивные разряды	Юношеские разряды (I – III разряды)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2019-2020 уч.г.					12
2020-2021 уч.г.					12
2021-2022					1

уч.г.					
2022-2023					0
уч.год.					

Система наставничества в СП ДОД (модель "обучающийся-обучающийся")

Нормативно-правовой акт о наставничестве	создан
Наличие базы наставников педагогических работников	Количество наставников в базе
Есть база	1
Наличие базы наставников обучающихся	Количество наставников в базе
	12
Наличие базы наставляемых обучающихся	Количество наставляемых в базе
	20

Система воспитательных мероприятий

Мероприятия

1. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

1.1. Работа с одаренными детьми

1. Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК
2. Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
3. Участие в российских, международных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

1.2. Вовлечение в работу объединений СП ДОД детей «группы риска».

1.3. Вовлечение в работу объединений СП ДОД детей -инвалидов и детей с ОВЗ

2. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся

1. Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2. Реализация Программы «Азбука дороги»
3. Реализация Программы по изучению правил пожарной безопасности
4. Реализация Программы "Твоя жизнь -твой выбор"
5. Работа по планам педагогов ДО по сохранению жизни и здоровья детей

3. Воспитательная работа с обучающимися:

3.1. Массовые мероприятия:

Профильные смены

День открытых дверей.

«В моей семье растут таланты»

Акция «Наркотикам-нет!»

День народного единства

Декада, посвященная Дню матери

Новогодние и Рождественские праздники

Месячник, посвященный Дню защитника Отечества

Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта

Масленичная неделя. Праздник «Ай, да масленица!»

День защиты детей

День России

3.2. Организация социально-значимых мероприятий:

Организация и проведение конкурсных мероприятий, спортивных соревнований, турниров на уровне округа.

Организация каникулярной занятости, организация профильных смен, в том числе дистанционных.

Участие в областных профильных сменах.

В 2023 году коллектив СП ДОД "Вдохновение" являлся организатором (соорганизатором) следующих социально-значимых мероприятий:

окружной уровень:

1. Окружной этап областного конкурса хореографического искусства "Сказки весны", 10.03.2023 -20.03.2023г./ ответственные Терентьева Т.А., Берлина О.В/
2. Окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов "Театральный портал", 10.03.2023 -20.03.2023г./ ответственные Терентьева Т.А., Берлина О.В

областной уровень:

1. Областная акция "Широкая Масленица", 15.02.2023-22.02.2023г./ответственные Терентьева Т.А.

В период зимних каникул была реализована ДООП с применением дистанционных образовательных технологий- программа зимней профильной смены: "Онлайн каникулы" на сайте ВК

В летний период в СП ДОД "Вдохновение" была организована Окружная профильная летняя смена "Орлята России".

(01.06.2023-16.06.2023) Педагогами были проведены мастер-классы по декоративно-прикладному искусству и дизайну (ПДО Берлина О.В., Тершукова Е.Е., Исакова И.Н., Мешкова А.Е., Бекетов М.С., Саблина Т.В., Афолина Т.Д.);

В рамках сетевой формы работы в летний период были разработаны и успешно реализованы:

1.Работа с детьми при школьном лагере ГБОУ СОШ №11, ГБОУ СОШ №7, ГБОУ СОШ №9 , ГБОУ СОШ №3 -Мешкова А.Е., Исакова И.Н., Жидкова Н.А., Афолина Т.Д., Саблина Т.Д., Бекетов М.С.

2.Работа на базе СП ДОД групп переменного состава:
июль педагог - Тершукова Е.Е., август - Саблина Т.Д.

3.Организация работы с обучающимися июнь- Маклов Н.Е. на базе ТЦ "Каштан"

Все мероприятия были направлены на развитие познавательных интересов, развитие творческих способностей, оздоровление отдыхающих детей. К деятельности было привлечено около 380 детей и подростков.

Кадровое обеспечение

Работа педагогов по повышению педагогического мастерства в 2023г.:

1. Курсы повышения квалификации- 2 человек от общего количества педагогов (в соответствии с графиком)
2. Посещение семинаров, стажерских площадок (в том, числе дистанционно) - 7 человек.

Образование и обучение педагогических работников СП ДОД "Вдохновение" соответствует действующим квалификационным требованиям профессионального стандарта.

В 2023 году 1 педагог дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" успешно прошел процедуру соответствия занимаемой .

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2023 учебном году осуществлялось не только посредством курсовой подготовки, но и через участие в семинарах, вебинарах, посещение и проведение мастер-классов, самообразования и др. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

В рамках методической деятельности для **повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов СП ДОД "Вдохновение"** в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- *педагогические советы*
- *заседания методического объединения*
- *консультационная работа*
- *выпуск методической продукции*

Консультационная деятельность в течении учебного года:

- Методические рекомендации по корректировке дополнительных общеобразовательных программ.
- Внесение корректировки в дополнительные общеобразовательные программы .
- Ознакомление с циклограммой детских мероприятий на 2022-2023 учебный год.
- Ознакомление с циклограммой очных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства педагогов на 2022-2023 учебный год
- Помощь педагогам в подготовке портфолио к аттестации.
- Помощь в подготовке к окружным и областным конкурсам профессионального мастерства
- Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам (выпуск методической продукции)

Кроме того, в 2023г. работает **система наставничества в СП ДОД, в программу Многофункционального наставничества была введена и существующая модель работы с молодыми педагогами «Школа молодого педагога».**

Результаты анализа данных по применению педагогами дистанционных технологий показали, что интенсивность их применения выпала на период дистанционного режима работы. Для восполнения возникающих квалификационных дефицитов педагогов было организовано обучение: как в рамках курсовой подготовки, так и в рамках работы методического объединения и консультаций методиста. Кроме того, педагоги ДО самостоятельно овладевали необходимыми для организации дистанционного обучения компетенциями.

Работа по планированию курсовой подготовки педагогов СП ДОД строилась на анализе материалов Опроса на выявление квалификационных дефицитов.

педагоги проходили курсовую подготовку по следующим тематикам:

- проектировке дистанционных программ обучения;
- базовые цифровые инструменты и сервисы для учителя;

- проектирование и реализация ДООП нового формата;
- проектирование и реализация ДООП для работы с детьми с ОВЗ.

Опрос, проведенный в 2023г. показал, что около 68% педагогов ДО СП ДОД "Вдохновение" имеют затруднения в:

- организации и сопровождении добровольческой деятельности обучающихся;
- в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Данные сведения послужили основой для составления графика курсовой подготовки на 2024г.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программ.

ФИО педагога	Наименование конкурса	результат
Жидкова Наталья Александровна	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Вдохновение» (г. Кинель, Кинельское управление министерства образования)	Диплом 1 и 3 место
Жидкова Наталья Александровна	Областной конкурс профессионального мастерства «Вдохновение» (г. Самара ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»)	Дипломант
Бекетов Максим Сергеевич	ГБУДПО СО "КРЦ" Открытое практическое занятие по робототехнике "Уборочная машина"	справка
Тершукова Елена Евсеевна	КУМОиН СО Окружной этап конкурса "Наставник в системе образования Самарской области - 2022"	диплом победителя
Тершукова Елена Евсеевна	СП ГБОУ СО СОШ №6 г.о. Отрадный Методическое мероприятие Авторская мастерская "Механизмы реализации многоуровневых моделей наставничеств в дополнительном образовании детей" номинация: "Кейс наставника"	Диплом 2 место
Терентьева Татьяна Александровна Бобкова Екатерина Витальевна	ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Областной марафон образовательного маркетинга "Быть брендом" номинация: "Социальная реклама профессии педагога дополнительного образования детей"	лауреат 3 степени
Терентьева Татьяна Александровна Бобкова Екатерина Витальевна Бекетов Максим Сергеевич	ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Областной марафон образовательного маркетинга "Быть брендом" номинация: "Маркетинговая компания педагога дополнительного образования"	сертификат
Бекетов Максим Сергеевич	Всероссийский фестиваль юного и молодежного научно-технического творчества "Космофест" (член жюри)	благодарность

Афони́на Тама́ра Дми́триевна	Акция "Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: дайджест педагога-наставника"	сертификат
Бекетов Максим Сергеевич	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	сертификат
Афони́на Тама́ра Дми́триевна Бекетов Максим Сергеевич	областной конкурса методических разработок педагогов "Открытые уроки"	сертификат 1 место

Выступление на конференциях, форумах и др.

	ФИО педагога	Наименование	Результат
1.	Бобкова Екатерина Витальевна	ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Областное методическое объединение методистов опорных центров дополнительного образования детей "Эстафета методических знаний"	Сертификат
2.	Афони́на Тама́ра Дми́триевна	Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспонатов школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	сертификат
3.	Бобкова Екатерина Витальевна Терентьева Татьяна Александровна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения"	диплом победителя
4.	Бобкова Екатерина Витальевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Теория и практика управления образовательной организацией"	диплом победителя
5.	Афони́на Тама́ра Дми́триевна	Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспонатов школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	сертификат
6.	Берлина Ольга Васильевна Исакова Ирина Николаевна	Областная стажерская площадка "Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности и качества обучения в допобразовании" участник воркшопа "Использование ЭОР в обучении детей: реалии, опыт, трудности" г. Сергиевск	сертификат
7.	Бекетов Максим Сергеевич	Областной семинар «Интерактивные методы обучения»	Докладчик
8.	Бекетов Максим Сергеевич	Областной семинар «Диагностика результативности образовательного процесса»	Докладчик
9.	Бекетов Максим Сергеевич	Окружное открытое практическое занятие по робототехнике «Уборочная машина»	справка
10.	Бекетов Максим Сергеевич	Областной конкурс образовательных	сертификат

		программ технической направленности	
11.	Бекетов Максим Сергеевич	Заседание областного методического объединения педагогов дополнительного образования по информационным технологиям по теме: «Итоги работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования по информационным технологиям за 2021-2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год»	сертификат
12.	Бекетов Максим Сергеевич	Заседание областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике по теме: «Итоги работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике за 2021-2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год»	сертификат

ВНЕШНИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА СП ДОД

Работа Опорного центра дополнительного образования детей г.о. Кинель СП ДОД "Вдохновение" в 2023г.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года №616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году на базе СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля начал работу Опорный центр г. Кинеля (далее ОЦ), в который вошли 4 организации ДОД:

СП «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

СП «Гармония» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинеля

СП «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть –Кинельский г.о. Кинеля

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля

СП ДОД "Перспектива" ГБОУ СОШ №7 г.о. Кинель;

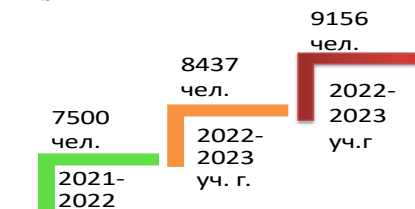
Общее количество организаций в 2023 году- 35.



ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
городской округ
КИНЕЛЬ

г.о. Кинель
Реализация модели доступности ДО

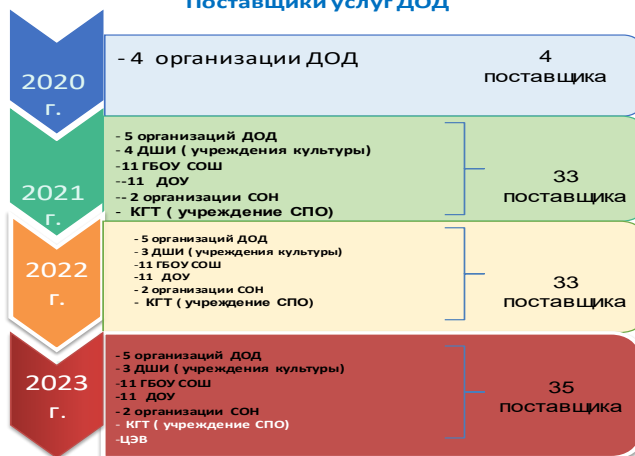
Охват услугой ДО детей в возрасте 5-18 лет (по количеству физических лиц)



ПФ Персонифицированное
ДО финансирование
дополнительного образования



Поставщики услуг ДОД



Осуществляют деятельность ОЦ г.о. Кинель 2 специалиста: руководитель ОЦ - Терентьева Т.А., начальник СП ДОД "Вдохновение"; заместитель руководителя ОЦ- Бобкова Е.В., методист СП ДОД "Вдохновение".

Должностные обязанности руководителя ОЦ и заместителя руководителя ОЦ осуществляются в рамках основной деятельности руководителя и методиста СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11г. Кинеля.

Цель деятельности опорного центра дополнительного образования детей - создание условий для обеспечения в городском округе Кинель эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

Задачи:

1. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г.о. Кинель;
2. Выявление, формирование и распространение лучших педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.
3. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки специалистов и педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики и психологии учебно-воспитательной работы.

Опорный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждённым планом работы.

I. По направлению "Осуществление организационной, методической, организационно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей г.о. Кинель":

- сформирован сводный отчёт «Система дополнительного образования детей Кинельского образовательного округа в 2022-2023 уч.г.»;

- проведен анализ работы окружной системы дополнительного образования детей за 2022/23 учебный год. Определены ключевые направления работы на 2023/24 учебный год.
- сформирован список поставщиков услуг дополнительного образования;
- проведён мониторинг программно-методического обеспечения системы дополнительного образования г.о. Кинель;
- организована постоянная работа по мониторингу соответствия количества программ в АСУ РСО и количества программ, опубликованных в НДО Самарской области от ОЦ г.о. Кинель;

Руководителем ОЦ г.о. Кинель осуществлялся сбор, техническая экспертиза, отправка в РМЦ заявок и программ СП ДОД г.о. Кинель (в соответствии с графиком) для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр образовательных программ ПФДО.

Охват услугой ДО детей в возрасте 5-17 лет (чел.)

2021г.

8841 чел. - численность детей в МО

7500 (84,8%)чел. – охвачено дополнительным образованием;

3586 (40,5%)чел.- по сертификату ПФДО

2022г.

9241 чел. - численность детей в МО

8437 (91,3%)чел. – охвачено дополнительным образованием;

3841 (41,5%)чел.- по сертификату ПФДО

2023г.

8814 чел. - численность детей в МО

9156 (103%)чел. – охвачено дополнительным образованием;

4203 (47,3%)чел.- по сертификату ПФДО

II. По направлению "Организационное, методическое и аналитическое сопровождение СП ДОД г. Кинеля"

В течение года, специалистами ОЦ г. Кинель велась консультативная деятельность и оказывалась методическая помощь руководителям, методистам, педагогическим работникам, ответственным за ведение модуля АСУ РСО ДО и НДО СП ДОД, СП д/с, ГБОУ СОШ, МБУ ДШИ г. Кинеля по вопросам дополнительного образования по следующим вопросам:

- программное обеспечение в системе дополнительного образования детей;
- организация работы в системе АСУ РСО;
- организация работы в Навигаторе ДО;

- формирование портфолио для прохождения процедуры аттестации педагогами дополнительного образования и т.д.

III. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей



ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
городской округ
КИНЕЛЬ

г.о. Кинель

Реализация модели доступности ДО

Количество программ в Навигаторе ДОО

Год	Кол-во программ, реализуемых в организациях							Всего
	СП ДОО	ГБОУ СОШ	ДОУ	ДШИ	ОСО Н	СПО	ЦЭВ	
2023	130	64	57	43	2	4	10	310

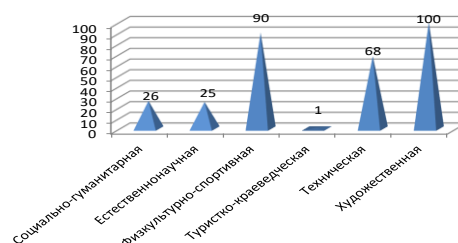
2022 -2023 уч. г.

Программ, участвующих в ПФДО – 130

Из них:

прошли областную экспертизу – 95 (73,1%)

Количество программ по направленностям



Программное обеспечение 2022-2023 (на конец года)

(данные по ДООП 5 СП ДОО г.о. Кинель)

№	Направленность	Количество программ, всего	Количество программ, основанных на модульном принципе	Количество программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии обучения, или включающие курсы дистанционного обучения	Количество разноуровневых программ (ознакомительный, базовый, продвинутой уровни)	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия (по договору) или сетевой форме
1	Художественная	23	21	5	10	2
2	Техническая	27	26	3	8	4
3	Социально-гуманитарная	6	6	6	-	-
4	Физкультурно-спортивная	72	59	53	7	5
5	Естественнонаучная	3	2	1	1	2
6	Туристско-краеведческая	-	-	9	-	-
	Всего:	131	114	77	26	13

Программы каникулярной занятости, реализуемые в летний период 2023 года:

ДОП «Солнечное лето» , "Лето с пользой" (СП ДОД «Вундеркинд»)

Окружная Профильная смена « Орлята России » (СП ДОД «Вдохновение»)

в том числе дистанционно:

зимняя профильная онлайн- смена «Онлайн каникулы» (СП ДОД «Вдохновение»)

ДОП "Мастерики" (СП ДОД "Вундеркинд")

Экспертиза ДООП

	Кол-во ДОП	ДОП, прошедшие внутреннюю экспертизу	ДОП, прошедшие внешнюю экспертизу
СП «Вдохновение»	22	22	10
СП «Вундеркинд»	26	26	15
СП «Гармония»	20	20	18
ДЮСШ г. Кинель	57	52	2
СП "Перспектива" *	5	5	50
ВСЕГО:	130	130	95

Таким образом, в течение 2022-2023 уч.года успешно прошли процедуру экспертизы 27% реализуемых ДООП.

Также организована консультация на базе ОЦ по разработке и апробации в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, дистанционных курсов, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

IV. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

4.1. В рамках направления "Организационное, методическое и аналитическое сопровождение структурных подразделений дополнительного образования детей г.о. Кинель"

а) Организована работа окружного методического объединения педагогов дополнительного образования: составлен план работы окружного методического объединения педагогов дополнительного образования Кинельского образовательного округа на 2023-2024 учебный год.

б) В течении года проводилась консультативная, методическая помощь педагогическим и руководящим работникам ответственным за ведение модуля АСУ РСО и НДО СП ДОД, СП д/с, ГБОУ СОШ, МБУ ДШИ г. Кинеля по вопросам дополнительного образования.

4.2. Обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

СП ДОД «Вдохновение» СОШ №11	Терентьева Т.А., Бобкова Е.В.	Лауреат 3 степени Областного марафона образовательного маркетинга «Быть Брендом»
	Терентьева Т.А., Бобкова Е.В. Бекетов М. С.	Участник Областного марафона образовательного маркетинга «Быть Брендом»
	Жидкова Н.А.	Диплом 1 место и диплом 3 место в окружном этапе Областного конкурса профессионального мастерства "Вдохновение"
	Жидкова Н.А.	Дипломант Областного конкурса педагогического мастерства "Вдохновение"
	Мешкова А.Е.	Участник регионального общественного проекта "Отважным и важным"
	Бекетов Максим Сергеевич	ГБУДПО СО "КРЦ" Открытое практическое занятие по робототехнике "Уборочная машина" справка
	Тершукова Елена Евсеевна	КУМОиН СО Окружной этап конкурса "Наставник в системе образования Самарской области - 2022" Диплом победителя
	Тершукова Елена Евсеевна	СП ГБОУ СО СОШ №6 г.о. Отрядный Методическое мероприятие Авторская мастерская "Механизмы реализации многоуровневых моделей наставничеств в дополнительном образовании детей" номинация: "Кейс наставника" Диплом 2 место
	Бекетов Максим Сергеевич	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест" (член жюри) Благодарность
	Афониная Тамара Дмитриевна	Акция "Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: дайджест педагога-наставника" Сертификат
	Бекетов Максим Сергеевич	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» Сертификат
Афониная Тамара Дмитриевна Бекетов Максим Сергеевич	областной конкурса методических разработок педагогов "Открытые уроки" Сертификат 1 место	

СП ДОД «Вундеркинд» СОШ №2	Радченко С.П.	Участник Всероссийский профессиональный конкурс "Лучший тренер по гандболу малых городов" сезона 2022/2023г.г.
	Карпова О.В.	Заочный этап семинара- практикума "Академия Творчества" в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик ДОД "Ключ к успеху" Сертификат

	Карпова О.В.	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства "Вдохновение" в 2023 году Диплом 2 место
	Сударикова Е.А.	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства "Вдохновение" в 2023 году Диплом 2 место

СП ЦДО «Гармония»	Никонова Ольга Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Диплом 1 степени)
	Юсупова Гульнара Маратовна	Областной конкурс образовательных программ технической направленности «Техническое творчество с использованием информационных технологий» (Диплом 3 место)
	Макарова Екатерина Михайловна	Областной конкурс образовательных программ технической направленности «Робототехника» (Диплом 2 место)

СП ДЮСШ г.о. Кинель	Храмова Анастасия Алексеевна	Областной конкурс «Сердце отдаю детям», финалист
	Храмова Анастасия Алексеевна	Лучший специалист в области физической культуры и спорта в г.о.Кинель, номинация «Лучший тренер года по летним видам спорта», первое место
	Кириченко Евгений Николаевич	Лучший специалист в области физической культуры и спорта в г.о.Кинель, номинация «Лучший детский тренер года», второе место

4.3. Участие в семинарах/ вебинарах РМЦ для педагогических и руководящих работников. Профессиональная подготовка:

— В течение учебного года специалисты Опорного центра принимали участие в совещаниях, вебинарах, конференциях РМЦ. Также методист СП ДОД "Вдохновение" Бобкова Е.В. выступила на областном методическом объединении методистов опорных центров дополнительного образования детей "Эстафета методических знаний" с докладом "Разноуровневый подход в дополнительной общеобразовательной программе: опыт применения"

V. Информационное обеспечение деятельности ОЦ

5.1. Создана и пополняется интернет-страница ОЦ г. Кинеля на официальном сайте СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля; создана группа ОЦ г.о. Кинель в мессенджере.

VI. Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение регионального и окружных (муниципальных) сегментов навигатора

На информационном портале Навигатор дополнительного образования детей Самарской области были размещены 310 ДООП, реализуемые структурными подразделениями дополнительного образования детей г.о. Кинель.

VII. Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей:

7.1. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях для детей и молодежи всех уровней

Достижения обучающихся (данные на июнь 2023г.):

СП	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Окружной уровень	Итого
«Вдохновение»	21	133	64	30	248
«Гармония»	4	12	15	16	47
«Вундеркинд»	7	114	121	8	250
"Перспектива"	0	14	12	0	26
ДЮСШ	0	56	85	4	145
Всего:	32	329	297	58	716

7.2. Организация и проведение окружных этапов конкурсных мероприятий

в 2022-2023 уч.г. коллектив ОЦ г.о. Кинель как окружной оператор, ответственный за организацию и проведение окружного этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с Распоряжением КУМОиНСО), провел 2 окружных конкурсных мероприятия:

-окружной этап областного конкурса хореографического искусства "Сказки весны" (20 обучающихся);

- окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов "Театральный портал" (73 обучающихся);

Фестивальные мероприятия проходили с декабря 2022г. по март 2023г., общее количество участников конкурсных мероприятий составило - 93 учащихя и 10 детских коллективов образовательных организаций Кинельского образовательного округа.

Результаты:

- 91,3% детей в возрасте 5-17 лет охвачено дополнительным образованием на территории г.о. Кинель.
- Выстроена система сетевого взаимодействия всех заинтересованных структур территории.
- Повышается доступность освоения дополнительных общеобразовательных программ для детей различных категорий.
- Активное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Рост достижений обучающихся.
- Своевременное наполнение организациями сегментов Навигатора ДО

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество
Верстак слесарный	5
Дорожные знаки	1
Доска аудиторская	1
Доска гладильная	1
Здание СП ДОД (1 административный кабинет, 3 учебных кабинета, 1 мастерская)	1
Коврики гимнастические	8
Компьютер	4
Копировальный КАНОН	1
Кресло оператора	1
Монитор	1
Огнетушитель	1
Пожарная лестница к зданию	1
Принтер Photosmart	1
Принтер лазерный	3
Радиатор отопит.масляный	2
Ракетки теннисные	2
Сканер	2
Станок заточной	1
Станок настольный универс.токаря	1
Станок наждачный	1
Станок токарный по дереву	1
Стенд Дорожные знаки	2
Стенд Осторожно терроризм	1
Стенка СИМБИРСК	1
Стол для настольного тенниса	1
Стол компьютерный	6
Стул	21
Стул ученический	10
Стул ИЗО	3
Уголок безопасности Дорожное движение	1
Факс Панасоник	1
Холодильник НОРД	1
Цифровая фотокамера	1
Шкаф комбинированный	1
Машинка электрическая швейная	1
Утюг	1

Таким образом, проанализировав материально-техническую базу СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля, можно сделать вывод о ее недостаточности.

II. Работа Окружного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей

В соответствии с Распоряжением МОиНСО КУ от 03.10.2023г. № 220-р О создании окружной рабочей группы областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей сформирована окружная рабочая группа (далее ОМЭС), в состав которой вошли специалисты следующих образовательных организаций ДОД:

СП «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

СП «Гармония» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинеля

СП «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть –Кинельский г.о. Кинеля

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля

Осуществляют деятельность ОМЭС г.о. Кинель Бобкова Е.В., методист СП ДОД "Вдохновение".

Цель деятельности Экспертного совета- содействие модернизации и повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в Самарской области, в том числе через укрепление межведомственного взаимодействия в сфере экспертной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение своевременного и качественного проведения экспертизы программно-методических материалов в сфере дополнительного образования детей.
2. Выработка единых подходов к оценке качества предоставляемых на экспертизу материалов.
3. Отбор и рекомендации к использованию в образовательных учреждениях Самарской области материалов, ориентированных на обновление и улучшение качества содержания дополнительного образования детей.
4. Содействие внедрению эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ путем открытия стажерских площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт в сфере внедрения инновационных технологий в дополнительном образовании детей.
5. Оценка дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.
6. Оценка материалов и документов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для включения в реестр поставщиков, включенных в систему персонифицированного финансирования.
7. Оценка программ организации отдыха и оздоровления детей, в том числе программ воспитания.

Экспертный совет осуществляет свою деятельность в соответствии планом работы.

Отчет

о работе окружной рабочей группы областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (далее - ОМЭС) в 2023 году

В соответствии с Положением об ОМЭС окружной рабочей группой Кинельского территориального управления министерства образования и науки Самарской области (далее - РГ ОМЭС) была осуществлена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ на соответствие/несоответствие для включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО.

На первичную экспертизу было подано:

33 заявки, из них

11 заявок по художественной направленности,

11 заявок по физкультурно-спортивной направленности,

1 заявка по естественнонаучной направленности,

5 заявок по социально-гуманитарной направленности,

5 заявок по технической направленности.

7 заявок от м.р. Кинельский,

26 заявок от г.о. Кинель

На повторную экспертизу было подано:

5 заявок, все физкультурно-спортивной направленности г.о. Кинель.

По результатам экспертизы:

27 программ соответствуют Правилам ПФДО в Самарской области и критериям для включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО;

6 программ не соответствуют критериям для включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО, и отправлены разработчикам на доработку.

5 программ прошедшие первичную экспертизу в 2019/2020 уч.году соответствуют Правилам ПФДО в Самарской области и критериям для включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1021	1021
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	181	195
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	466	455
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	309	303
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	65	68
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	27/2,64%	22/2,15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек /%	-	-

	численности учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	92/9,01%	136/13,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	93/9,1%	101/9,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	19/1,93%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	120/11,75%	115/11,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	302/ 29,6%	248/ 24,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	10/0,97%	30/2,9%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	143/14%	64/6,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	121/11,85%	133/13,03%
1.8.5	На международном уровне	человек /%	28/2,7%	21/2,05%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	192/26,5%	260/26,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	7/0,68%	18/1,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	72/7%	148/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	86/8,4%	88/9%
1.9.5	На международном уровне	человек	27/2,6%	6/0,6%

		/%		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	59/5,77%	22/2,15%
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	-	5/0,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	3/0,3%	17/1,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	56/5,5%	-
1.10.5	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7/87,5%	8/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/62,5%	7/87,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/12,5%	1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/12,5%	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/87,5%	7/87,5%

1.17.1	Высшая	человек /%	3/37,5%	3/37,5%
1.17.2	Первая	человек /%	3/37,5%	3/37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1	До 5 лет	человек /%	-	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/25%	2/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/25%	2/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12/93%	12/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	1/12,5%	1/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	14	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,001	0,001
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	3	3

2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актальный зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	20/2%	20/2%